

Samboeravtale

Sted:

Dato:

--	--

Denne avtalen er inngått mellom:

Navn:

Personnummer:

--	--

og

Navn:

Personnummer:

--	--

TING:

Eiendeler som eies alene (eneie):

Dette er tingene vi hadde med oss inn i samboerforholdet, og som skal være den enkeltes eneie. Det betyr at vi beholder våre ting ved et eventuelt samlivsbrudd.

Navn:

--

Gjenstander:

--

Navn:

Gjenstander:

Listen er oppdatert per dato: ____

Utfyllende liste ligger som vedlegg til denne avtalen, under bilag ____.

Andre eiendeler som vi skaffer oss under samboerskapet:

(Stryk ut det som ikke passer for dere)

Med mindre noe annet følger av bilag ____ til denne avtalen, gjelder dette:

- Det hver av oss erverver i fremtiden i form av arv eller gave skal være den enkeltes eneeie. Dette gjelder uansett om det er til personlig bruk eller ikke.
- Eiendeler vi skaffer oss underveis i samboerskapet skal vi eie med like stor del hver (50/50), med mindre vi avtaler noe annet eller at dette går klart frem når vi skaffer oss gjenstanden. Dette gjelder likevel ikke ting som kun er til den ene parten sin personlige bruk, eller dersom vi bruker det til jobben vår. Da forblir det eneeie.
- Sparepenger, bankinnskudd, verdipapir, aksjer og lignende, hører til den som står som eier med mindre vi skriver avtaler på noe annet. Dersom kontoen står i begge navn eier vi med like stor del hver (50/50), med mindre vi har avtalt en annen eierbrøk. Disse avtalene skal til enhver tid ligge som bilag til denne samboeravtalen.

Ting vi eier sammen (sameie):

BOLIG

Adresse, gnr/bnr/snr, kommune

--

Navn:

Eierbrøk:

--	--

Navn:

Eierbrøk:

--	--

BIL

Navn:

Reg.nr:

Eierbrøk:

--	--	--

Navn:

Reg.nr:

Eierbrøk:

--	--	--

Andre verdifulle gjenstander:

(Dette kan være fritidsbolig, båt, bil nr 2, motorsykkel, etc.)

--

Listen er oppdatert dato: ____.

Ved for lite plass i rubrikken: Se bilag ____ for utfyllende liste.

GJELD:

Generelt er gjeld og andre forpliktelser hver av oss påtar oss vårt eget eneansvar. Den gjelden vi påtar oss i fellesskap, skal vi dele på ansvaret med en halvpart hver (50/50) med mindre vi spesifikt avtaler noe annet.

Nedbetaling av lånene som er felles skal samsvare med samme brøkfordeling.

Rentefradragene skal fordeles på samme måte, med mindre vi avtaler noe annet.

Her er en oversikt over våre felles lån og ansvarsfordelingen av disse:

Lånenummer:	Hvilken bank:

Navn:	Ansvar i %:

Navn:	Ansvar i %:

Lånenummer:	Hvilken bank:

Navn:	Ansvar i %:

Navn:	Ansvar i %:

Se bilag _____ for utfyllende liste.

Forsikringer:

Forsikringer og tilhørende verdier og eventuelle utbetalinger hører til den som står som forsikringstaker, med mindre noe annet er avtalt. Vi har fylt ut bilag ____ med utfyllende informasjon om våre forsikringer.

--

Felles utgifter og forsørgelse:

Vi har i dag avtalt at følgende utgifter skal vi dele på 50/50 eller egendefinert brøk ____.

- Vi skal begge bidra til å dekke utgifter i felles husholdning og løpende utgifter som strøm, internett, kommunale utgifter, husleie, vedlikehold og lignende, med en halvpart hver (50/50).
- Vi står for vårt eget private forbruk selv, og ingen av oss kan kreve at den andre parten forsørger den ene, med mindre noe annet er spesifikt avtalt.

Fyll ut hva som skal anses som felles utgifter i rubrikken under:

Dersom det blir samlivsbrudd skal vi gjøre som følger:

(NB! Dette er et bare standardforslag. Dere kan stryke denne og lage deres egen liste, eller tilføye egne punkt i bilag til avtalen.)

- Hver av oss beholder de eiendeler vi tok med oss inn i samlivet, med mindre vi avtaler noe annet.
- Det vi eier sammen skal fordeles etter eierbrøk. Vi trekker lodd eller avtaler hver som kjøper ut den andre. Salgssummen blir satt til markedsverdi på det tidspunktet samlivsbruddet finner sted. Ved boligsalg bruker vi en uavhengig takstmann ved verdsetting av markedsverdien.

Sett inn egne vilkår her:

Dersom samlivet opphører ved død

Forsikringen tegnet med begunstiging for den gjenlevende part blir denne personens eneie, og skal ikke inngå i verdiene til avdødes dødsbo.

Vi har opprettet gjensidig testament, datert _____. Dette ligger som bilag til denne samboeravtalen.

Avsluttende merknader

Denne samboeravtalen gjelder så lenge samboerskapet varer.

Ved samlivsbrudd anses avtalen som opphørt når de siste eiendelene er fordelt.

Ved ekteskap, vil samboeravtalen automatisk falle bort.

Dersom vi endrer samboeravtalen, vil den nyeste versjonen alltid være den som er gjeldende.

Vi forplikter oss til å oppdatere denne avtalen hver gang det skjer større endringer som kan ha økonomiske konsekvenser for oss.

Hvert år på denne dato _____ skal vi vurdere om avtalen fortsatt er dekkende for vårt samboerskap, eller om vi må justere den.

Vi er i dag enige om dette.

Sted/dato:

Navn:

Navn:

--	--

Vi har hver vår kopi av denne avtalen med ____ stk bilag. I tillegg ligger en tredje kopi hos

--

Kryssliste for når avtalen har vært revurdert:

Årstall	2022	2023	2024	2025
Initialer				

The first part of the paper discusses the importance of understanding the cultural context of the research. It highlights the need for researchers to be sensitive to the values and beliefs of the community they are studying. This is particularly important in the field of education, where cultural differences can significantly impact learning outcomes.

The second part of the paper focuses on the methodology used in the study. It describes the qualitative approach adopted, which involves in-depth interviews and focus group discussions. The researchers aimed to explore the experiences and perceptions of the participants, rather than testing a specific hypothesis.

The third part of the paper presents the findings of the study. It discusses the themes that emerged from the data, such as the role of family in education and the impact of cultural values on learning. The researchers found that there were significant differences in the way that different cultural groups viewed education.

The fourth part of the paper discusses the implications of the findings for practice. It suggests that educators should be aware of the cultural context of their students and tailor their teaching accordingly. This could involve using culturally relevant materials and incorporating students' own experiences into the curriculum.

The final part of the paper concludes the study and offers some thoughts for future research. It suggests that further exploration is needed to understand the complex relationship between culture and education. This could involve conducting more large-scale studies or exploring the topic in different cultural contexts.

Bilag 1

Bilag 2

Bilag 3

Bilag 4

Bilag 5